

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ

«Предпринимательская инициатива, финансовая грамотность, современное образование: новые драйверы экономики»

Срок реализации: февраль – декабрь 2020 года

Актуальность проекта

Общепризнано, что в современном мире, основанном на рыночных отношениях и высокой потребительской активности населения, актуализируется способность личности к принятию взвешенных и эффективных финансовых решений. Особенности национального социально-экономического развития определяют государственную политику в сфере образования, закреплённую в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [1, 2].

Цель развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства требует усиления внимания к формированию у обучающихся основ экономических знаний, обеспечивающих проявление предпринимательской инициативы и финансовой грамотности.

Предпринимательская инициатива обусловлена следующими характеристиками личности:

- готовность к эффективной коммуникации: владение основными коммуникативными способностями и навыками представления своей точки зрения в диалоге, публичном выступлении; использование ресурсов коммуникации для решения поставленных задач;

- готовность к использованию информационных ресурсов: способность структурировать имеющуюся информацию и использовать ее при планировании и реализации своей деятельности;

- готовность и способность применения методов проектирования в практической жизни: умение самостоятельно выявлять проблему, находить пути и средства ее решения, формулировать цели, задачи и способность публично представлять результаты и оценивать характер достигнутого продвижения;

- готовность к самоорганизации своей деятельности: способность осознавать объективную необходимость получения того или иного вида информации для решения бизнес-задач, самостоятельно генерировать альтернативные решения, формировать наборы критериев выбора наилучшего решения текущей бизнес-задачи;

- жизнестойкость – способность осуществлять контроль над собой в неординарной, экстремальной ситуации и эффективно управлять этой ситуацией [6].

Финансовая грамотность предполагает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни [12].

В ходе республиканского мониторинга уровня финансовой грамотности учащихся в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах изучались:

уровень сформированности у учащихся VIII–XI классов финансовых знаний; готовность к принятию эффективных решений, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, в разнообразных экономических ситуациях с учетом возможных финансовых последствий;

способность учащихся применять финансовые знания и умения на практике;

факторы, влияющие на формирование финансовой грамотности учащихся.

В качестве факторов, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности учащихся, рассматривались:

посещение учащимися факультативных занятий, кружков, воспитательных мероприятий экономической направленности;

самостоятельное чтение учащимися книг, статей, просмотр телепередач по вопросам финансовой грамотности;

наличие у учащихся личных финансовых средств, банковских карт;

знакомство учащихся с особенностями планирования и распределения семейного бюджета;

участие учреждений образования в инновационных проектах экономической направленности.

Обращает на себя внимание факт, что учащиеся сельских учреждений общего среднего образования выполнили задания несколько выше (на 17,4 %), чем учащиеся городских школ (гимназий), хотя среди сельских школьников и самый высокий процент не решившихся приступить к заданию (38,2 %).

Показательно, что найти ошибку в счёте за покупку и правильно рассчитать сумму к оплате смогли около 40 % участников исследования. Более высокие результаты показали учащиеся гимназий (50,0 %), одиннадцатиклассники (43,1 %), юноши (41,3 %) [33].

Следует отметить, что в системе образования Минской области формирование финансовой грамотности учащихся осуществляется в рамках образовательного процесса и разнообразных форм внеклассной работы. Устойчивый интерес учащихся к экономическому образованию демонстрирует их активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности (2018 год – 4051 учащийся из 358 учреждений образования; 2019 год – 4203 учащихся из 391 учреждения образования).

Наряду с традиционными формами экономического образования учащихся (факультативные занятия экономической направленности, олимпиада по финансовой грамотности, неделя финансовой грамотности, ученические бизнес-компании и др.) начинают распространяться формы, основанные на взаимодействии учреждений образования и представителей бизнеса: бизнес-проект, сетевое бизнес-сообщество, стартап-школа. Результативности экономического образования способствует реализация в учреждениях образования республиканских (инновационных и экспериментальных) и областных (педагогических) проектов.

Таким образом, результаты республиканского мониторинга уровня финансовой грамотности учащихся, активность участия школьников Минской области в олимпиаде по финансовой грамотности, а также наличие у педагогических работников опыта реализации разнообразных форм экономического образования обусловили актуальность проекта **«Предпринимательская инициатива, финансовая грамотность, современное образование: новые драйверы экономики»**

Организатор проекта: главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета.

Участники проекта: обучающиеся учреждений образования всех типов, законные представители, специалисты образования.

Цель проекта: содействие формированию у участников образовательного процесса основ предпринимательства и финансовой грамотности посредством активизации их участия в мероприятиях экономической направленности.

Задачи проекта:

1) обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ предпринимательства и финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе;

2) организовать обучение учащихся (воспитанников) основам предпринимательства и финансовой грамотности на уроках (занятиях), факультативных занятиях, занятиях объединений по интересам, внеклассных мероприятиях;

3) мотивировать законных представителей обучающихся и представителей социума к активному участию в просветительских и образовательных мероприятиях экономической направленности;

4) обеспечить представление образовательных результатов обучающихся посредством организации их участия в республиканской олимпиаде по финансовой грамотности, проектах, выставках, конкурсах, фестивалях и др.;

5) обеспечить представление опыта педагогической деятельности по формированию основ предпринимательства и финансовой грамотности обучающихся в средствах массовой информации.

Этапы проекта:

подготовительный (январь 2020)

практический (февраль – ноябрь 2020)

обобщающий (декабрь 2020)

Мероприятия областного проекта «Предпринимательская инициатива, финансовая грамотность, современное образование: новые драйверы экономики»

Подготовительный этап (январь 2020)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Разработка плана реализации проекта	Учреждения образования	План реализации проекта «Предпринимательская инициатива, финансовая грамотность, современное образование: новые драйверы экономики», утвержденный директором
2.	Подготовка методического обеспечения реализации проекта	Учреждения образования	Сценарные, методические разработки мероприятий плана

Практический этап (февраль – декабрь 2020)

Мероприятия, рекомендуемые для проведения на уровне учреждения образования

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок проведения
1.	Цифровой дневник проекта	Учреждения образования (официальный сайт)	в течение года
2.	Открытые факультативные занятия по финансовой грамотности (в соответствии с учебной программой «Правила в моей жизни»)	Обучающиеся I ступени общего среднего образования, педагогические работники	в течение года
3.	Посещение Музея денег Национального банка Республики Беларусь, Музея денег Groshi	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, законные представители, специалисты образования	в течение года
4.	Митап «Управление личным бюджетом» / «Спланируй свой бюджет»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования	февраль

5.	Встречи с представителями банков, страховых компаний «Интервью со специалистом» / «Доступно о финансах»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, законные представители, специалисты образования	февраль – март
6.	Профориентационные встречи (ток-шоу) «Я выбрал финансы»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования	февраль – март
7.	Тематическая неделя «Дружим с финансами»	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, законные представители, педагогические работники	март, сентябрь
8.	Квилт-акция «Детям о деньгах простыми словами»	Воспитанники учреждений дошкольного образования, законные представители, педагогические работники	май
9.	Коллективное творческое дело (КТД) «Финансовый Букварь / Азбука финансов / Словарь в картинках»	Обучающиеся I ступени общего среднего образования, педагогические работники	май
10.	Представление результатов реализации экспериментальных, инновационных и педагогических проектов экономической направленности (приложение 2)	Учреждения образования (официальный сайт)	июнь-август
11.	Республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Обучающиеся III ступени общего среднего образования	сентябрь
12.	Защита проектов «Финансовая грамотность литературных киногероев / мультгероев»	Обучающиеся I и II ступеней общего среднего образования	октябрь
13.	Воркшоп с участием законных представителей, специалистов банков «Финансовая грамотность в цифровом формате»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, законные представители, специалисты образования	октябрь

14.	Интерактивная выставка «Копилка»	Воспитанники учреждений дошкольного образования, обучающиеся I ступени общего среднего образования	октябрь
15.	Выставка рисунков «Юные Берегоши»	Воспитанники учреждений дошкольного образования, законные представители воспитанников	ноябрь
16.	Выставка ментальных карт «Бюджет моей семьи» /«Я планирую свой бюджет»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	ноябрь
17.	Родительские собрания «Деньги любят тех, кто умеет с ними обращаться»	Законные представители обучающихся, специалисты образования	декабрь

Мероприятия, рекомендуемые для проведения на уровне района

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок проведения
1.	Цифровой дневник проекта	Управления (отдел) по образованию, спорту и туризму; управления по образованию райгорисполкомов (официальный сайт)	в течение года
2.	Стартап-форум «Потенциал молодежного предпринимательства»	Обучающиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, специалисты образования	февраль
3.	Выставка комиксов, посвященных финансовой грамотности	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, специалисты образования	апрель
4.	Турнир по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	апрель
5.	Республиканская олимпиада (районный этап) по финансовой грамотности среди учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Обучающиеся III ступени общего среднего образования	октябрь

6.	Выставка ментальных карт «Бюджет моей семьи» /«Я планирую свой бюджет»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	ноябрь
----	--	--	--------

Областные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок проведения
1.	Цифровой дневник проекта		в течение года
2.	Расширенное заседание Минского областного совета по развитию предпринимательства и главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, специалисты образования; представители рай(гор)исполкомов Минской области	14.02.2020
3.	Митап «Использование проектного менеджмента (фандрайзинга) в реализации социально значимых проектов»	Педагогические работники учреждений профессионального образования	март
4.	Повышение квалификации (дистанционная форма обучения) «Обучение учащихся основам предпринимательской деятельности»	Педагогические работники учреждений общего среднего образования	04.03-21.05.2020
5.	Конкурс методических разработок (заочный) «Обучение финансовой грамотности: реализация и инновации»	Педагогические работники учреждений образования всех типов	март – май
6.	Фестиваль предпринимательских инициатив	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, специалисты образования	07.05.2020

7.	Конкурс видеороликов и компьютерной графики «Мой опыт финансовой успешности»	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, специалисты образования	октябрь
8.	Повышение квалификации «Экономическая подготовка учащихся учреждений образования»	Педагогические работники учреждений образования, которые проводят факультативные занятия экономической направленности	26.10–30.10.2020
9.	Семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся»	Педагогические работники учреждений образования, занимающиеся подготовкой учащихся к республиканской олимпиаде по финансовой грамотности	28.10.2020
10.	Республиканская олимпиада (областной этап) по финансовой грамотности среди учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Обучающиеся III ступени общего среднего образования, победители районного этапа олимпиады по финансовой грамотности	ноябрь
11.	Обучающий тренинг «Планируй свое будущее»	Обучающиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	ноябрь
12.	Онлайн ток-шоу «Финансовая грамотность сегодня – благополучие завтра» (подведение итогов проекта)	Обучающиеся II и III ступеней общего среднего образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, законные представители, специалисты образования	декабрь
13.	Участие в Республиканской олимпиаде (заключительный этап) по финансовой грамотности среди учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Обучающиеся III ступени общего среднего образования, победители областного этапа олимпиады по финансовой грамотности	декабрь

14.	Рубрика «Финансовая грамотность» (информационно-методический журнал «Образование Минщины»)		в течение года
-----	---	--	----------------

Обобщающий этап (декабрь 2020)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Анализ и оценка результатов реализации проекта по формированию основ предпринимательства и финансовой грамотности обучающихся	Учреждения образования	Оценка эффективности реализации проекта (<i>количество мероприятий, количество участников мероприятий, образовательные достижения обучающихся, методические разработки педагогических работников</i>)
2.	Представление результатов реализации проекта по формированию основ предпринимательства и финансовой грамотности обучающихся в средствах массовой информации	Учреждения образования	Официальный сайт (<i>мероприятия, образовательные достижения обучающихся, методические разработки педагогических работников (фрагменты)</i>)

**Учреждения образования,
которые реализуют экспериментальные, инновационные, педагогические проекты
экономической направленности**

№ п/п	Наименование учреждений образования	Наименование проектов, сроки реализации
I. Экспериментальные проекты		
1.	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка “Росинка” г. Воложина» https://clck.ru/M98V2	Апробация методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста (2017–2020)
2.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1 г. Дзержинска» https://clck.ru/M8dNu	
3.	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка “Солнышко” д. Рудавка» Несвижского района https://clck.ru/M8d26	
4.	Государственное учреждение образования «Стародорожский дошкольный центр развития ребенка» https://clck.ru/M98XQ	
5.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж» https://clck.ru/M8cfX	Апробация организационной структуры и механизмов взаимодействия многоуровневого многопрофильного колледжа со средой региона экономического роста (2018-2021)
II. Инновационные проекты		
1.	Государственное учреждение образования «Петковичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» Дзержинского района https://clck.ru/M8cRb	Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес-сообществ (2017–2020)
2.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Любани» https://clck.ru/M9SDo	Внедрение модели формирования деловой активности учащихся на основе вовлечения в предпринимательские проекты (2019–2022)
3.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Солигорска» https://clck.ru/M9SEc	
4.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Солигорска» https://clck.ru/MBS2P	

5.	Учреждение образования «Копыльский государственный колледж» https://clck.ru/M9SGc	Внедрение модели деятельности ученических бизнес-компаний как потенциала формирования экономических компетенций учащихся (2018–2021)
----	--	--

III. Педагогические проекты

6.	Государственное учреждение образования «Логойский ясли-сад № 3 “Ромашка”» https://clck.ru/M9SH4	Организация проектной деятельности как способ формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста (2017–2020)
7.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 6 г. Любани» https://clck.ru/M8cQf	
8.	Государственное учреждение образования «Бучатинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Копыльского района https://clck.ru/M9S9F	Формирование основ экономической культуры воспитанников посредством дидактической игры (2019–2021)
9.	ГУО «Завишинский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа» Логойского района https://clck.ru/M9SBh	Формирование у учащихся основ экономической культуры в условиях современной образовательной среды (2018–2021)
10	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Жодино» https://clck.ru/M98k7	Формирование экономической культуры обучающихся на основе организации проектного обучения (2017–2020)
11	Государственное учреждение образования «Рассветовская средняя школа Клецкого района» https://clck.ru/M9SD6	
12	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Копыля имени Н. В. Ромашко» https://clck.ru/MBS9d	
13	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Ляденский детский сад – средняя школа» Червенского района https://clck.ru/MBSCq	

Список рекомендованных источников

Нормативные документы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей, 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 01.07.2017 г. // Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.

2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года : приказ Министра образования Респ. Беларусь от 27 нояб. 2017 г. № 742 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Налоговый кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 29 дек. 2009 г., № 71-З : принят Палатой представителей 11 декабря 2009 года : одобрен Советом Республики 18 декабря 2009 года : с изм. и доп. Закон Республики Беларусь, 30 дек. 2018 г. № 159-З // Национальный правовой интернет-портал. – Режим доступа : <http://pravo.by/document>. – Дата доступа : 04.01.2020.

4. О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : директива Президента Респ. Беларусь, 14 июня 2007 г., № 3 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 02.12.2017 г., № 1/17378 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/document>. – Дата доступа : 04.01.2020.

5. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь 15 дек. 2016 г., № 466 // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://www.economy.gov.by/uploads/files>. – Дата доступа: 04.01.2020.

6. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 23.03.2016 г., № 235 / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://pravo.by/document>. – Дата доступа : 03.04.2019.

7. План совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019–2024 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета министров Республики Беларусь, 12 апр. 2019 г., № 241/6 // Национальный банк Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://www.nbrb.by/today/finliteracy>. – Дата доступа : 04.01.2020.

Основные источники

1. Антипенко, О. А. Денежная азбука : / О. А. Антипенко ; Национальный банк Республики Беларусь. – Минск : БелКП-Пресс, 2019. – 52 с.

2. Бедулина, Г. Ф. Формирование предпринимательских компетенций учащихся: зарубежный и отечественный опыт / Г. Ф. Бедулина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – № 3. – С. 3–5.

3. Блискавка, Е. А. Дети и деньги : самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. – Минск : Четыре четверти, 2014. – 75 с.

4. *Борисевич, О. В.* Деньги любят счет / О. В. Борисевич // Образование Минщины. – 2017. – № 5. – С. 59–60.
5. *Борисевич, Т. А.* Формирование финансовой грамотности учащихся / Т. А. Борисевич // Веснік адукацыі. – 2019. – № 3. – С. 22–23.
6. *Василяускайце, Т. С.* Профессия – предприниматель (Инновационный подход к профориентационной деятельности в сельской школе / Т. С. Василяускайце // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 5. – С. 20–28.
7. *Власова, И. Ф.* Дети и деньги / И. Ф. Власова // Образование Минщины. – 2017. – № 4. – С. 46–48.
8. *Гень, В. Г.* Падарожжа з грашовымі купюрамі Беларусі. Займальна-пазнавальная гульня / В. Г. Гень // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 9. – С. 16–18.
9. *Евсеев, В. О.* Деловые игры по формированию экономических компетенций : учеб. пособие / В. О. Евсеев. – М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. – 253 с. : ил.
10. *Жилач, А. Л.* Виды банковских карточек и их преимущества / А. Л. Жилач // Народная асвета. – 2015. – № 4. – С. 10–11.
11. *Зубко, Н. М.* Курс экономической грамотности для школьников младших классов / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур, А. Н. Зубко. – Минск : Колорград, 2016. – 27 с.
12. *Ковалева, Г. С.* Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности : международный контекст / Г. С. Ковалева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 1. – № 2 (37). – С. 31–43.
13. *Коваль, Ю.* Финансовая азбука: от А до Я / Ю. Коваль // Бібліятэчны свет. – 2014. – № 1. – С. 24.
14. *Козаченко, И. Г.* QR-путешествие по просторам финансов / И. Г. Козаченко // Народная асвета. – 2018. – № 10. – С. 52–54.
15. *Коростик, С. Г.* Секреты предприимчивости: активны, добры, успешны / С. Г. Коростик // Веснік адукацыі. – 2017. – № 10. – С. 36–39.
16. *Краснова, М. А.* Ученические бизнес-компании: создание и функционирование : методические рекомендации / М. А. Краснова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 44 с.
17. *Кучер, Э. В.* Неделя финансовой грамотности, или Семь шагов к успеху / Э. В. Кучер // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 32–34.
18. *Литвина, Н. В.* Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Н. В. Литвина. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 63 с.
19. *Ліпскі, У. С.* Грошык і таямнічы кошык : азбука фінансавай граматы ад «Беларусбанка» : / У. С. Ліпскі. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 72 с.
20. *Масленицына, И. А.* Сказка о потерянной банковской карточке и близнецах Глебушке и Полинке / И. А. Масленицына ; Национальный банк Республики Беларусь. – Минск : Белстан, 2017. – 61 с.
21. *Мельничук, И. А.* Экономическое воспитание младших школьников : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / И. А. Мельничук ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 166 с.

22. *Нехайчик, Е. И.* Учим быть благополучными / Е. И. Нехайчик // Образование Минщины. – 2018. – № 1. – С. 68–71.
23. *Николенко, С. И.* Мечта остается мечтою? Сценарная разработка встречи в форум-театре по проблеме финансовой самостоятельности подростков / С. И. Николенко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 9. – С. 19–21.
24. Обучение учащихся основам предпринимательства через реализацию региональных инициатив / сост.: Г. Ф. Бедулина, Л. А. Кивлюк. – Минск : РИВШ, 2019. – 362 с.
25. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь : октябрь – январь 2019 [Электронный ресурс] : аналитическое обозрение / Национальный банк Республики Беларусь. – Режим доступа : http://www.nbrb.by/publications/ectendencies/rep_2019_10_ot.pdf. 04.01.2020.
26. Основы потребительских знаний в области безопасности питания, качества товаров и услуг : учебная программа факультативных занятий для учащихся 8 (9) классов учреждений общего среднего образования / авт.-сост. : А. В. Суша. – Минск, 2009 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/umodos/fakult_trud/. – Дата доступа : 20.01.2020.
27. Основы предпринимательства : учебная программа факультативных занятий для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / сост. : В. А. Данильченко, Е. Ю. Смирнова. – Минск : НИО, 2012 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : https://adu.by/wp-content/uploads/2014/umodos/fakult_obschestvo/osnovy. – Дата доступа : 20.01.2020.
28. Основы финансовой грамотности : учебная программа факультативных занятий для VIII–IX классов учреждений общего среднего образования / сост. : Ю. В. Сакович, М. А. Краснова. – Минск : НИО, 2018 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy>. – Дата доступа : 16.01.2020.
29. Основы экономических знаний : учебная программа факультативных занятий для учащихся V–XI классов учреждений общего среднего образования / сост. : В. А. Данильченко [и др.]. – Минск : НИО, 2018 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2016/09/fz-osnovy-ekonom-znaniy-5-11kl.doc>. – Дата доступа : 16.01.2020.
30. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров / Н. Попова. – Москва : Издательские решения, 2018. – 245 с.
31. *Радзевіч, А. У.* Кантэкстныя задачы – інструменты развіцця фінансовых кампетэнцый у вучняў / А. У. Радзевіч // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 27–31.
32. *Радзевіч, А. У.* Як стаць фінансава кампетэнтным / А. У. Радзевіч // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 3–6.
33. Республиканский мониторинг качества образования // Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<https://adu.by/ru/rukovoditelyam/monitoring-kachestva-obrazovaniya.html>. – Дата доступа : 16.07.2019.

34. Сакович, Ю. В. Международные модели внедрения финансового образования в национальные образовательные системы / Ю. В. Сакович // Банковский вестник. – 2016. – №7 (636). – С. 62–64.

35. Саликов, А. Э. Финансовая грамотность как фактор успешной социализации / А. Э. Саликов // Народная асвета. – 2015. – № 5. – С. 38.

36. Стефаненкова, Е. А. Интеллектуальная игра «Мир финансов» / Е. А. Стефаненкова // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 43–45.

37. Сумик, Е. В. Формула успеха. Комплексная работа по формированию экономической культуры школьников / Е. В. Сумик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 9. – С. 8–15.

38. Твае першыя фінансы / Белаграпрамбанк. – Мінск : Бінера, 2017. – 66 с.

39. Учимся экономии и бережливости : азбука Берегоши / учебная программа факультативных занятий для учащихся 1–4 классов учреждений общего среднего образования / авт.-сост. : Галузо И. В.; Гречихо Е. В.; Мацкевич С. В. – Минск : НИО, 2013 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/umodos>. – Дата доступа : 20.01.2020.

40. Филимонова, Н. И. Удивительная страна Экономика : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи / Филимонова, Н. И. – Минск : НИО, 2013. – 335 с.

41. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] // Национальный банк Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://www.nbrb.by/today/finliteracy>. – Дата доступа : 04.01.2020.

42. Финансовая грамотность для школьников : справочник: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. М. А. Краснова. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 100 с.

43. Финансовая грамотность : советы / Национальный банк Республики Беларусь ; ред. А. А. Дылейко. – Минск : БЕЛТА, 2015. – 43 с.

44. Шефер, Б. Пес по имени Мани : как научить ребенка обращаться с деньгами : / Б. Шефер. – 4-е изд. – Минск : Попурри, 2017. – 190 с.

45. Янушевич, Н. Н. Финансовый поединок. Интеллектуальное состязание для учащихся VII–VIII классов / Н. Н. Янушевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 9. – С. 22–24.

46. Ярош, Т. Д. Финансовая профориентация: изучаем профессии банковских работников / Т. Д. Ярош // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 39–42.